



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado
Via Dalmazia – CARBONIA

Tel. 0781/670230 Fax 0781/662326

C.M. CAIC817002 - C.F. 90012520921 – CUF UFYLAM

E-mail: caic817002@istruzione.it - PEC: caic817002@pec.istruzione.it

Sito web: <https://comprensivodonmilani.edu.it>

I. C. - "DON MILANI" - CARBONIA
Prot. 0000427 del 22/01/2021
04 (Uscita)

PUBBLICAZIONE TABELLA NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Vista l'ordinanza n. 172 del 04/12/2021

Vista la nota ministeriale n. 2158 del 04/12/2021

Viste le Linee Guida per "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20 gennaio 2021

si pubblica, la tabella "NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA" con la definizione dei livelli di apprendimento.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Daria Pisu

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993)

TABELLA NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE I

ITALIANO

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
OB2	Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi
OB3	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto

INGLESE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
OB2	Parlato	Produrre semplici messaggi.

STORIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Organizzazione delle informazioni	Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari
OB2	Strumenti concettuali	Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo
OB3	Produzione scritta e orale	Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati
OB4	Uso delle fonti	Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, avvenimenti accaduti, storie ascoltate

GEOGRAFIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali
OB2	Linguaggio della geograficità	Compiere percorsi seguendo indicazioni date
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti

MATEMATICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Numeri	Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20); eseguire semplici operazioni e applicare procedure di calcolo
OB2	Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche
OB3	Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi

SCIENZE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione
OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spatio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato
OB3	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale

MUSICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità e durata
OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori

ARTE E IMMAGINE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi

EDUCAZIONE FISICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
OB4	Gioco-sport	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Vedere e osservare	Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione
OB2	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti
OB3	Intervenire e trasformare	Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione

EDUCAZIONE CIVICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Costituzione	Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità
OB2	Sviluppo sostenibile	Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale

CLASSE II

ITALIANO

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto e parlato	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
OB2	Lettura e comprensione	Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi
OB3	Scrittura, lessico, riflessione linguistica	Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto

INGLESE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni
OB2	Parlato	Produrre semplici messaggi.
OB3	Scrittura	Copiare e completare semplici parole
OB4	Lettura	Leggere semplici parole

STORIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Organizzazione delle informazioni	Organizzare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari
OB2	Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo
OB3	Produzione scritta e orale	Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi
OB4	Uso delle fonti	Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale

GEOGRAFIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Orientamento	Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date
OB2	Linguaggio della geograficità	Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi

MATEMATICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo
OB2	Spazio e figure	Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche
OB3	Relazioni, dati e previsioni	Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi

SCIENZE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti
OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali
OB3	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale

MUSICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità e durata
OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori

ARTE E IMMAGINE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
OB2	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini

EDUCAZIONE FISICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
OB4	Gioco-sport	Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Vedere e osservare	Osservare oggetti di uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento
OB2	Prevedere e immaginare	Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo
OB3	Intervenire e trasformare	Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta
OB4	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli

EDUCAZIONE CIVICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole
OB2	Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche

CLASSE III

ITALIANO

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture
OB2	Parlato	Esprimersi in modo corretto, completo e originale
OB3	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo.
OB4	Comprensione	Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze
OB5	Scrittura	Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale
OB6	Lessico	Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche
OB7	Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici

INGLESE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
OB2	Parlato	Produrre messaggi.
OB3	Scrittura	Scrivere brevi messaggi
OB4	Lettura	Leggere brevi testi.

STORIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici
OB2	Strumenti concettuali	Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali
OB3	Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale
OB4	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche

GEOGRAFIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OB2	Linguaggio della geograficità	Leggere ed interpretare dati e carte
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti

MATEMATICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale
OB2	Spazio e figure	Classificare e operare con le figure geometriche
OB3	Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi

SCIENZE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti
OB2	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico
OB3	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale

MUSICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale
OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)

ARTE E IMMAGINE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi
OB2	Osservare e leggere immagini ed opere d'arte	Descrivere e analizzare immagini

EDUCAZIONE FISICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche
OB4	Gioco-sport	Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole
OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri

TECNOLOGIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
OB2	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
OB3	Intervenire e trasformare	Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali
OB4	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli

EDUCAZIONE CIVICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Costituzione	Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole
OB2	Sviluppo sostenibile	Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche
OB3	Cittadinanza digitale	Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali

CLASSE IV

ITALIANO

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.
OB2	Parlato	Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.
OB3	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo.
OB4	Comprensione	Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti.
OB5	Scrittura	Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
OB6	Lessico	Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato.
OB7	Grammatica e riflessione linguistica	Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.

INGLESE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.
OB2	Parlato	Produrre messaggi.
OB3	Scrittura	Scrivere brevi messaggi/testi.
OB4	Lettura	Leggere brevi testi.
OB5	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche
OB2	Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate
OB3	Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale
OB4	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale

GEOGRAFIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole
OB2	Linguaggio della geograficità	Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

MATEMATICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Numeri	Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale
OB2	Spazio e figure	Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche
OB3	Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi

SCIENZE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade
OB2	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti
OB3	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato
OB4	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

MUSICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche
OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)

ARTE E IMMAGINE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
OB2	Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
OB3	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale

EDUCAZIONE FISICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione
OB4	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando e regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici

TECNOLOGIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
OB2	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
OB3	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito
OB4	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti

EDUCAZIONE CIVICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Costituzione	Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso della legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio
OB2	Sviluppo sostenibile	Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute
OB3	Cittadinanza digitale	Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico

CLASSE V

ITALIANO

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze
OB2	Parlato	Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito
OB3	Lettura	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo
OB4	Comprensione	Comprendere tutte le informazioni di un testo, e operare inferenze
OB5	Scrittura	Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.
OB6	Lessico	Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato
OB7	Grammatica e riflessione linguistica	Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse

INGLESE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascolto	Ascoltare e comprendere dialoghi e storie
OB2	Parlato	Produrre messaggi
OB3	Scrittura	Scrivere brevi testi
OB4	Lettura	Leggere brevi testi.
OB5	Grammatica e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.

STORIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Organizzazione delle informazioni	Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche
OB2	Strumenti concettuali	Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali
OB3	Produzione scritta e orale	Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale
OB4	Uso delle fonti	Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale

GEOGRAFIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Orientamento	Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento
OB2	Linguaggio della geograficità	Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
OB3	Paesaggio e sistema territoriale	Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi

MATEMATICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Numeri	Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale
OB2	Spazio e figure	Conoscere e operare con le figure geometriche
OB3	Relazioni, dati e previsioni	Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali. Operare con i grafici in diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi

SCIENZE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (curiosità)	Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade
OB2	Esplorare e descrivere oggetti e materiali (esplorazione)	Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti
OB3	Osservare e sperimentare sul campo	Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi
OB4	L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale

MUSICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Ascoltare: percepire, comprendere	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche
OB2	Comunicare: riprodurre, produrre, cantare	Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle
OB3	Analizzare, distinguere, confrontare, ordinare, rielaborare	Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)

ARTE E IMMAGINE

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Esprimersi e comunicare	Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
OB2	Osservare e leggere immagini	Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
OB3	Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico

EDUCAZIONE FISICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Movimento (consapevolezza)	Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali
OB2	Movimento (coordinamento)	Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri
OB3	Linguaggio del corpo	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione
OB4	Gioco-sport	Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando e regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie
OB5	Salute e benessere	Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici

TECNOLOGIA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Vedere e osservare	Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
OB2	Prevedere e immaginare	Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari
OB3	Intervenire e trasformare	Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito
OB4	Educare al pensiero logico e alla soluzione di problemi	Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti

EDUCAZIONE CIVICA

	Obiettivo di apprendimento oggetto di valutazione del periodo didattico	Definizione di obiettivo
OB1	Costituzione	Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione e per i diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno
OB2	Sviluppo sostenibile	Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva
OB3	Cittadinanza digitale	Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione

DEFINIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Livello	Definizione del livello
Avanzato	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L' alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.