

ISTITUTO COMPRENSIVO "DON MILANI"
 Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado
 Via Dalmazia – CARBONIA
 Tel. 0781/670230 Fax 0781/662326
 C.M. CAIC817002 - C.F. 90012520921 – CUF UFYLAM
 E-mail: caic817002@istruzione.it - PEC : caic817002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://comprensivodonmilani.gov.it>

RUBRICA VALUTATIVA DELL'ELABORATO FINALE

COMPETENZE CHIAVE	DIMENSIONE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE
		10	9	8-7	6
Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Capacità di raccogliere informazioni e di organizzare i contenuti appresi attraverso i materiali consultati	. L'alunno ha una conoscenza articolata e ricca delle informazioni. Organizza le informazioni in modo organico e personale. L'alunno sa mettere in relazione molte informazioni	. L'alunno ha una conoscenza più che buona delle informazioni. Sa organizzare le informazioni in modo organico. L'alunno sa mettere in relazione alcune informazioni	.L'alunno ha una conoscenza accettabile delle informazioni. Organizza le informazioni in modo semplice. L'alunno sa mettere in relazione informazioni, se guidato.	L'alunno ha una conoscenza limitata delle informazioni. fatica ad organizzare e a mettere insieme le informazioni.
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie Competenza digitale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Capacità di individuare gli strumenti più adatti a sviluppare il proprio lavoro personale (anche in modo interattivo).	L'alunno realizza un elaborato molto ricco ed articolato. L'alunno è in grado di sfruttare appieno con consapevolezza e sicurezza le funzioni dei programmi utilizzati.	L'alunno realizza un elaborato completo e articolato. L'alunno è in grado di sfruttare con consapevolezza le funzioni dei programmi utilizzati.	L'alunno realizza un semplice elaborato. L'alunno è in grado di sfruttare le funzioni di base dei programmi utilizzati.	L'alunno realizza con difficoltà un semplice elaborato. Fatica ad utilizzare anche le funzioni base dei programmi utilizzati.
Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Capacità di dare contributi originali e creativi al lavoro	L'alunno ha prodotto contributi originali e personali. Ha un'ottima capacità di interpretazione critica	L'alunno ha prodotto contributi personali. Ha una buona capacità di interpretazione critica.	L'alunno ha prodotto lavori con un apporto personale limitato. Ha una bassa capacità di interpretazione critica	L'alunno ha prodotto un lavoro privo di contributi personali. Non ha capacità di interpretazione critica.
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Motivazione e passione nel lavoro.	Sviluppa in modo coinvolgente e personalizzato. Ha avuto una forte motivazione al lavoro.	Sviluppa in modo personalizzato. Ha avuto una buona motivazione al lavoro	Sviluppa in modo stereotipato. Ha avuto una bassa motivazione al lavoro.	Sviluppa in modo impersonale. Non ha avuto una motivazione al lavoro.